ENCADRER DES SEJOURS ADAPTES

1. Les séjours Adaptés en théorie

ASSOCIATION ALTER ET GO!

Association loi 1901 dont l'objet social est d'organiser et promouvoir des séjours de vacances pour des personnes en situation de handicap mental

LA BASE = LA LOI

Association agréée par 2 agréments:

- L'agrément Tourisme
- L'agrément VAO

Déclaration des séjours auprès de la DDCS

Inspection des séjours pour:

- S'assurer que la déclaration est conforme
- S'assurer du respect des protocoles de base: baignades, les normes d'hygiène et de sécurité, respect des personnes, suivi sanitaire, plan canicule ...

LA PHILOSOPHIE / CHARTE QUALITE

- Les projets mis en place
- La taille du groupe
- La classification des séjours
- L'homogénéité des groupes
- Le ratio d'encadrement
- Les outils et protocoles internes
  - La gestion comptable
  - La prise en charge
  - La logistique
  - La place du vacancier dans le projet
  - L'autonomie des équipes

2. Orientation d'un vacancier sur son séjour

3 critères fondamentaux :

- La Capacité à être dans la réalisation des actes du quotidien
- La Capacité à évoluer dans un collectif
- La Capacité à s'adapter aux imprévus, aux changements

↓

Détermine le ratio d'encadrement nécessaire

Les critères de compléments:

- Capacités cognitives: lire, écrire, gestion argent de poche
- Mode de communication
- Fatigabilité, difficultés motrices
- Habitudes de vie, centres d'intérêts
- ....

↓

Détermine la nature du projet de vacances

3. Mais .... En pratique

La présentation "papier" d'une personne n'est pas une science exacte

↓

Dysharmonie entre le dossier et ce qu'on observe

- Le changement: environnement, repères, habitudes etc...
- Le test d'un nouveau cadre: c'est les vacances après tout!

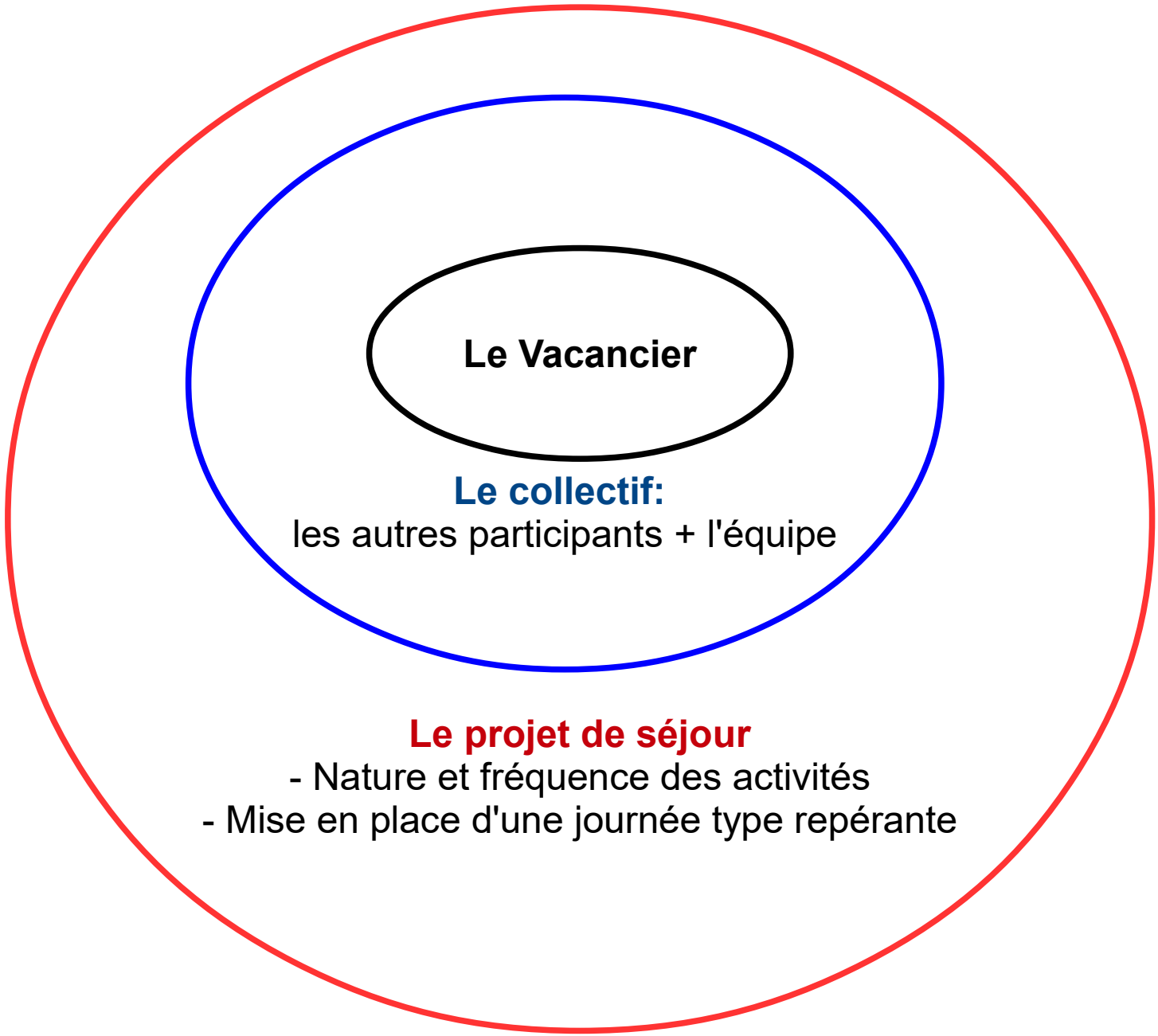
↓

Des attitudes qui nous surprennent, nous destabilisent dans notre projection du séjour, notre préparation, nos plans!

↓

MAIS C'EST OK!

4. Impact de l'équipe sur le séjour



Encadrer un séjour, plus qu'une mission .....
une attitude, un état d'esprit

- **INSTAURER UNE RELATION DE CONFIANCE AVEC LE VACANCIER**
  - Être securisant et cadrant
  - Savoir repérer et anticiper les besoins
  - Savoir écouter, échanger et apaiser
  - Mettre en place des repères structurants
- **ÊTRE FLEXIBLE ET CONSTRUCTIF**
  - Accepter de modifier et d'adapter les tâches suivant les situations
  - Prioriser les besoins et prendre des décisions pertinentes
- **FONCTIONNER EN EQUIPE**
  - Respecter l'organisation établie
  - Communiquer
  - Connaître et appliquer les protocoles
  - S'écouter et se respecter les uns les autres

QUE FAIRE SI?

SITUATION 1: hétérogénéité dans le groupe

- Nous sommes sur un séjour avec un groupe qui possède des rythmes de vie différents:
- Certains se lèvent tôt et sont rapidement prêts
- D'autres nécessitent du temps et ont une lenteur d'exécution dans leurs gestes

Quels sont les points importants à prendre en compte dans l'organisation de la journée?

QUE FAIRE SI?

SITUATION 2: Crise d'un vacancier

- Un vacancier montre des signes d'angoisses, il possède un protocole cigarette strict et un traitement "si besoin" en cas d'anxiété.
- Il réclame une cigarette en plus du protocole
- Il est nerveux, monte le ton et montre des signes de passage à l'acte: auto et hétéro agressivité

Comment gérer la situation ?

QUE FAIRE SI?

SITUATION 3: Les temps de repos en équipe

- Les périodes d'affectation en séjour peuvent paraître longues.
  - On vit en collectivité,
  - Avec un public qui peut se montrer intrusif et sollicitant.

Quand on n'a pas l'habitude cela peut impacter notre patience, notre énergie et donc notre implication.

Quelle réflexion peut-on avoir sur le repos quotidien de chacun ?